

مسرحيات وقصص وأغاني نحوية باستراتيجية المثال واللامثال

رؤية الباحث

محمد أنور عبد العال

رقم الايداع

٢٠١٨/١٥٥٨٧

الترقيم الدولي

978-977-6668-99-8

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١	تعريف الكاتب	١
٢	مقدمة	٢
٣	بور سعيد	٤
٤	اعراب كلمة مصر	٦
٥	حرف الألف	٧
٦	حرف الواو	٩
٧	حرف النون	١١
٨	مسرحية الاسم والفعل	١٢
٩	التاء المربوطة - الهاء المربوطة - التاء المفتوحة	١٣
١٠	ياء المتكلم - ياء المخاطبة	١٤
١١	المركب والجملة	١٥
١٢	نون الكلمة	١٦
١٣	حروف الجر	١٧
١٤	اسم الإشارة	١٨
١٥	اسم الإشارة " هذا "	١٩
١٦	اسم الإشارة " ذلك "	٢٠
١٧	طرف المكان	٢١
١٨	الفاعل	٢٢
١٩	الإفعال الخمسة	٢٣
٢٠	الفعل اللازم	٢٤
٢١	الفعل " اللازم - المتعدي "	٢٥
٢٢	الحال	٢٦
٢٣	المفعول المطلق	٢٧
٢٤	المبتدأ والخبر	٢٨
٢٥	الجملة الاسمية وإن وأخواتها	٢٩
٢٦	ظرف المكان	٣٢
٢٧	قصة الأسماء الخمسة	٣٣
٢٨	قصة أدوات أو عوامل الجزم	٣٥
٢٩	مسرحية من مشهد واحد " النعت "	٣٧
٣٠	مسرحية من مشهد واحد " أدوات نصب المضارع "	٣٨
٣١	العلامات الأصلية في الإعراب " الضمة - الفتحة - الكسرة "	٤٠
٣٢	نشرة أخبار النحو	٤١
٣٣	طرائف نحوية وأدبية	٤٧
٣٤	يا مصر	٤٩

مسرحيات وقصص وأغاني نحوية

باستراتيجية المثال واللامثال

رؤية الباحث : محمد أنور محمد عبد العال

ليسانس تربية وآداب ٩٣

دراسات عليا الدبلومة المهني – مناهج وطرائق تدريس – جامعة بورسعيد

ماجستير التنمية البشرية معتمدة من جامعة القاهرة

دبلومة الموارد البشرية معتمدة من جامعة القاهرة

حاصل علي شهادة (TOT) معلم محاضر خبير معتمدة من جامعة القاهرة

مؤلف كتاب ملخص ما قرأت في علم النحو

صاحب رؤية قواعد نحو المرحلة الابتدائية باستراتيجية المثال واللامثال

محافظة بورسعيد

٢٠١٨ – ٢٠١٩

مقدمة

أهمية مسرح المناهج

من المعروف أن المسرح ذو قيمة فنية يمارسها الإنسان كهاوي أو محترف
ومسرح المناهج مؤشر بليغ علي تقدم ثقافات الأمم وازدهارها + زائد إنه أبو
الفنون بإجماع المفكرين والأدباء وعملية التعميم تحتاج لإبداع ومتعة
وتعد المناهج المسرحية من أمتع الألوان الأدبية التي يميل إليها المتعلمين ولهذا
قدمت رؤيتي

في هذا الكتاب علي هذا المنهج

مساهما في استراتيجيات

التدريس ومسرح المناهج

الباحث : محمد أنور محمد عبد العال

محافظة بورسعيد

بور سعيد

.....

بورسعيد يا بنت القناة **** مين يقدر يكرهك مين !!!

دا الشراع علي بحرك بيميل **** سعيد فرحان بغني ليكي مواويل

والسمسمية هيصه علي شاطتك بترقص حبات رملك **** فما بالك بأهلك يا بورسعيد

سهرانة ويا رقصك ، حتي فجرك **** بيشقشق علي مداخلك و يا عصافير النيل

دا النسيم عطرك ، جناين وبساتين ، متقلش فل أو زهرة ياسمين يا غالية يا أغلى الغاليين

دا الرب أحبك ، ووهبك شعب و تاريخ ، وزينك بأعلام علي بحرك والقناة خير دليل

يا بورسعيد ، دي رنة أسمك علي القلب **** يميل !!! ، و الشراع علي بحرك ميل ويا نسيمك

ميل ، سعيد فرحان بيغني لك مواويل

بورسعيد يا بنت القناة **** مين يقدر يكرهك مين .

كلمات

أ / # محمد انور عبد

العال

إعراب كلمة مصر

علمني الباحث : محمد أنور << مؤلف الكتاب
كيف أعرب كلمة "مِصْرُ"

مِصْرُ

مرفوعة الرأس ، هَامَتْهَا أَعْلَى أَعَالِي الْقَمَمِ

مِصْر

مبتدأ ، و ابتدائي مُنْذُ سبعة آلاف سنة

حضارة مُنْذُ أَقْدِمِ الْقَدَمِ

بالضم احتوت الأمم ، ونكرانُ خَيْرِهَا مِنْ أَخْلَاقِ أَهْلِ اللَّمَمِ

مِصْر

غزاها الغزاة طمعاً بالكسر و الاحتلال

مِصْر

بالفتح نَشَرَتْ الْإِسْلَامَ ، لا تَعْرِفُ الْكُسْرَةَ إِيمَاناً بِالوَاحِدِ الدِّيَانِ

ممنوعة مِّنَ الصَّرْفِ - يا أَرْضُ الْأَدْيَانِ

يا مِصْرَ

عَلَّمَكَ مَفْرُداً مَبْنِي عَلَي الضَّمِّ مِنْ خَيْرِ الْوُلْدَانِ

وَقْتُ الشَّدَّةِ يُلَبِّي النِّدَاءَ ، وَيُثَوِّرُ ثَوْرَةَ الْبِرْكَانِ

حَمِيَّةً وَغَيْرَةً عَلَيْكَ يَا مِصْرُ

يا خَيْرُ الْبِلْدَانِ

محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

حرف الألف

يمشي الألف مختلاً نفسه بين حروف اللغة العربية

قائلاً :-

أنا حرفُ الألف ذو قيمة وقامة

بدوني لا أساليب ولا كَلِم في اللغة

استقام

تجدني عند النداء - منادياً للقريب

وعندي لك مثال - أفاطم

مهلاً

وبنداء ما فيه (أل) أتى قبله بحرف (أي)

أيُّها الرجلُ ، أيُّتها المرأةُ - ضربتُ لك

مثال

أنا دون اسماء وحروف الاستفهام

علي القمة ، مصنف بأصل - أصل

الاستفهام

وأضربك مثال - ذكرُ كلِّ النحاه

في كُلِّ كتاب - ازيد

قائم ؟

وأدخلُ عنْد الإثبات

والدليل خيّر

السلام

رداً علي سيد الأنعام قال جبريل

عليه السلام وإن زني وإن

سرق

وفي نفي النفي إثبات

والشاهد آية من قول الله : أليس الله بكاف

عبده

وبمختصر الكلام في نفي الكلام

ألم نشرح لك

صدرك

ومشتقاً علي وزن " أفعل " في أسلوب التفضيل

عند التذكير – بقولي : الكتاب أحسن

رفيق

وفي تمام التصدير بالواو أو بالفاء

أو بئثم – اتقدم علي

العاطف

تنبيهاً علي أصلي في التصدير

(أئثم إذا ما وقع أمنتهم

به)

وفي الإنكار والتوبيخ كقوله تعالى :

أَنفَكَا إِلَهَهُ دُونَ اللَّهِ

ثري دُونَ

وفي التقرير بما بعد النفي ، لا التقرير بالنفي

كقوله تعالى : أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ
قَدِيرٌ

وعند الاستبطاء تجدني مختار

نحو : أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ
أَمَنُوا

وفي أوزان التعجب – ما أفعله ، أفعل به

وقوله تعالى : أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ
الظِّلَّ

وفي آخر الأمر كنت أول أمر

من ولي الأمر لسيدنا محمد (ص) اقرأ –
بالأمر

أنا حرف الألف ذو قيمة وقامة

بدوني لا أساليب ولا كلم في اللغة
استقام

محمد أنور عبد
العال

محافظة بورسعيد

حرف الواو

يمشي حرف الواو مختالاً بنفسه بين حروف اللغة

قائلاً :

أنا حرف الواو ذو قيمة وقامة

بدوني لا أساليب ولا كلم ففي اللغة استقام

- أنا واو الجماعة متصلة بالأفعال
وبثبوت النون المصريون سينتصرون
- أنا واو القسم حرف جر داله علي القسم
والسماء والطارق - وليالي عشرين - الله قسم
- أنا واو المعية التي بمعنى (مع)
سرت والليل - جلست وضوء القمر - وما يلي منتصب
- أنا واو الحال أدخل علي الجملة
سواء أسمى أو فعلية
متضمناً ظرفاً زمانياً
سرت والني - ل ج - ار
- أنا واو الإشباع أقع
بعد ضمير الرفع (التاء المتحركة)
أو بعد ضمير النصب (كاف الخطاب)
نحو قول الله : أَنزَلْنَاهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ
فَأَنَا ذَاكَ فَعَلَيْكُمْ وَهُوَ
- أنا واو الفارقة بين الكلمات
إذا كنتم فهمتموه
أمي ز بي من الدلالات
لتحديد الدلالة الخاصة بكل الكلمات
عمر ، عمرو - وأولاء - وأولئك
- أنا واو العطف عاطفة
جملة علي جملة ، أو مفرد علي مفرد
قل : يستوي الخبيث والطيب
فَتَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى - وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى
- أنا واو الأصداغ واو تزيين الجملة
وتوضح معناها ، ولولاها إنقلب معناها

وفي قول الصديق رضي الله عنه رداً علي
الإعرابي قُل : لا يرحمك

الله

- أنا واو الإستئناف أدخل علي
الجميل لا المفردات ، أسمية - فعلية
ثُمَّ قَضَى أَجْلاً وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ
لِنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ
- أنا واو الجزاء أَنْصِبَ الفعل المضارع
بعدها بأن المضمرة جـوازا
- قراءتك للكتاب وتستفيد
خير لـك من اللهـو
- أنا واو رفع جمع مذكر سالم
و واو رفع الأسماء الخمسة
أَبُوكَ - حُمُوكَ
أَخُوكَ - ذُو - فـووكَ
- أنا واو رب التي بمعنى (رب)
وهي من حروف الجر وللنكرات
وليـلُ كموج البحر أرخى سدوله
على بأنواع الهموم ليبتلي
- أنا واو الثمانية الواو
التي يقع بعدها كلمة دالة علي العدد ثمانية
حتى إذا جاؤوها وفتحت أبوابها
ويقولون سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَأَبْنَاهُمْ
- أنا واو الندبة ... وأقدسناه
وزائدة للتأكيد ، إلا ولها كتاب معلوم

محمد أنور عبد العال
محافظة بورسعيد

حرف النون

أنا حرف النون ذو قيمة وقامة	
بدوني لا أساليب ولا كلم في اللغة استقام	
أنا الحرف الخامس والعشرون من حروف	
الهجاء ومُخَرَجِي من طَرْفِي اللسان	
أنا حرف النون شَرَف أكون	
آية في سورة من القرآن	
فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ	
"ن" وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ	
وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا	
لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ	
سماني النحويون "بنون" المضارع	
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ	
أنا نون التوكيد الخفيفة والثقيلة	
وخير الكلام شواهد من القرآن	
وَلَنْ لَّمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرُهُ لِيُسْجَنَنَّ	
وَلْيَكُونَنَّ مِنَ الصَّاعِرِينَ	
أنا نون المفرد وجمع التكسير وجمع المذكر السالم	
ونون رفع الأفعال الخمسة	
يا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ ، شَيْطَانُ الْإِنْسِ	
شَرٌّ مِنْ شَيَاطِينِ الْجِنَّ	
أنا نون الضمائر المتصلة المؤنثة	
ونون النسوة المتصلة بالأفعال	
وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ	
أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ	
أنا نون الوقاية نون مكسورة	
بعدد من الحروف " من – مني – عن – عني "	
أَيُّهَا السَّائِلُ عَنْهُمْ وَعَنِّي	
لَسْتُ مِنْ قِيسَ وَلَا قِيسُ مِنِّي	
أنا نون التنوين مين يجهلني مين	
في الأسماء وصلاً أنطق مرتين	
أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ	

وفي القرآن فعلين	
	لنسفعها
وليكوناً	
	وتذكر
	أنا حرف النون ذو قيمة وقامة
بدوني لا أساليب ولا كلم في اللغة أستقام	

مسرحة الاسم والفعل

من مشهد واحد

يفتح الستار

بدخول الفعل مجلس أقسام فوجد الاسم جالساً فقال من أنت ؟

الاسم	الفعل
أنا الخيلُ والبيداءُ تعرفني أنا لفظُ بالفتح والضم وبالكسر تنطُقني أنا حروف الجر بدون لا معني لها في الكلم أنا علمٌ كتاج علي رؤوس الشعاع لا تجهلني وأنا حروف لفظ الجلالة وقول الشهادة تجمعي (لا اله الا الله - الله)	وأنا كالسيف ربطتُ الحدث بالزمن وأنا فعلٌ لا بالكسر تميزتُ معرباً أو مبني وأنا عقل رزين لا أقبلُ حروف الجر تسبقني وأنا أول سورة في القرآن بها الله أكرمني وأنا فعلٌ رضيْتُ أو أبيتُ ، التاريخُ يشهدني

أقسام الكلمة :

- ما سبب هذا الصراع وأنتما أساسُ الجمل علي ألسنة الناس !!!
تعبيراً وإحساساً

- الاسم والفعل :

صدقَت ما أجمل الصداقة !!

أ / محمد انور

محافظة الجيزة

التاء المربوطة – الهاء المربوطة – التاء المفتوحة
في مجلس التعارف

تقابل كلاً من :

التاء المفتوحة	الهاء المربوطة	التاء المربوطة
أنا تاء التانيث وتاء الضمير في الفعل الماضي ديماً مفتوحة	أنا هاء مربوطة تكتبني هاء وتلفظني هاء عند الوصول وعند الوقف دي قاعدة ومعروفة	أنا تاء منقوطة غير ثابتة متحركة ، مع لفظ المؤنث متميزة
أنا تاء جمع التفسير وأواخر جمع التانيث والاسم الثلاثي الساكن الوسط يعرفني الكثير	أنا هاء مربوطة ومش منقوطة ، ومع حروف الجر دائماً منطوقة	أنا تاء مربوطة بالتنوين مقبولة ، ضم – فتح – كسر بالنغمة مطبوعة
أنا تاء معروفة في القرآن مبسوبة ، قرت أعين وامرات العزيز – دي أية معروفة	أنا هاء مربوطة بلفظ الجلالة (الله) إجلال وشرف مربوطة ومنطوقة ...	أنا تاء مربوطة تشرفت بالمدينة ومكة أكون مربوطة وبسنة محمد منطوقة

أ / محمد أنور عبد العال
محافظه بورسعيد

ياء المتكلم – ياء المخاطبة

ياء المتكلم	ياء المخاطبة
أنا ضمير مبني متصل	أنا ضمير مبني متصل
أنا ضمير نصب وجر	أنا ضمير رفع فقط
أُبْنِيَّ علي السكون أو الفتح قرأتُ كتابي قرأتُ كتابي	أُبْنِيَّ علي السكون في محل رفع كقوله تعالى : يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ
أنا أتصل بالأفعال الثلاثة من الماضي والمضارع والأمر علمني – يعلمني – علمني	أنا أتصل بالمضارع والأمر فقط أقراي – أنتِ قرانين
أعرب مفعولاً به إذا اتصلت بالفعل ، واسماً لأن وأخواتها ، وفي محل جر بجرف الجر أو إذا اتصلت باسم بدل حرف الجر	أعرب فاعلاً لفعل مبني للمعلوم أو نائباً فاعلاً لفعل مبني للمجهول واسماً لكان وأخواتها .
احتاجُ إلي نون الوقاية؛ للفصل بيني وبين الفعل مثل : أفادني	أنا أتصل بالفعل مباشرةً مثل : تشربين – تذاكرين
أحذف في القرآن ؛ للاختصار أو لملائمة فاصلة الآيات : مثل قوله : سَأُرِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ	أحذف دون المضارع والأمر والكسرة تنوب عني بالرسم مثل قوله : إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ

محمد أنور عبد

العال

محافضة بورسعيد

المركب والجملة

الجملة	المركب
أنا جملة تامة ومفيدة	أنا مركب غير تام
وانا أيضا من ركنين	أنا مكون من ركنين
اسمية او فعلية	نكرة موصوفة او نكرة مضافة
أنا من ابتداء وله خبر ، أو حدث زمنه اختلف فاعله وقع عليه الحدث	أنا اسم واسم أو ظرف واسم أو حرف واسم أو ضمير بدل الاسم
أنا علي أفواه الناس في التعبير والإحساس	أنا أبين نوع الاسم أو أصفه بالمدح أو بالذم
أنا في قصائد الشعراء ، شعراً او نثر	أنا عنوان في أكثر من درس
بك تكتمل الفكر	أنا نوع من أنواع الخبر

محمد انور عبد العال

محافظة بورسعيد

نون الكلمة

نوع الأفراد	نون المثني	نون جمع مذكر سالم	نون جمع التكسير
نون الفرد مرسومة الحركات ضماً – فتحاً – كسراً وبالتنوين وصلأً وبالتكسين وقفأً	أنا النون المثني مصاحبة بالعلامات الفرعية – بالألف عند الرفع – بالياء عند الجر والنصب	أنا نون جمع المذكر السالم مصاحبة بالعلامات الفرعية – بالواو عند الرفع – بالياء عند الجر والنصب	أنا نون جمع التكسير قلة أو كثير من المفرد للجمع حروفي تكسرت تكسير
تميزت بالعلامات الأصلية تشكيلاً بالرسم وتنويناً عند الوصل	تميزت بالكسر تشكيلاً بالرسم	تميزت بالفتح تشكيلاً بالرسم	تميزت بالحركات لا بالعلامات الفرعية كالمفرد علاماتي أصلية
أنا الإضافة لا تحذفني أساسياً في حرف الكلمة الأفراد ميزتي	أنا كالمثني الإضافة تحذفني رفعاً – جرأً – نصباً بأمر المركب بوجودي ترحل عني	أنا كالمثني الإضافة تحذفني رفعاً – جرأً – نصباً بأمر المركب بوجودي ترحل عني	أنا الإضافة لا تحذفني في الكلمة حرف أساسي التكسير ميزتي

محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

حروف الجر

من - عن - في - إلي - على - اللام - الباء - الكاف

للمرحلة الابتدائية

عاد أبي للدار

من عمل النهار

عاد أبي للدار

قَبَّلَتْهُ فِي خَدِّهِ

وَأَمْسَكَتْهُ مِنْ يَدِهِ

كَانَ لَكَ الْإِلَهَ

وَقُلْتُ : يَا أَبَتَاهُ

جَائِزَةٌ هَلْ تَعْلَمُ

أَعْطَانِي الْمَعْلَمُ

أَسْعَدَ بِهِ أَبَاكَ

قَالَ : مَا أَعْطَاكَ

فَطَارَ بِي إِعْجَابًا

قُلْتُ : خُذْ الْكِتَابَا

وَأَطْرَقَنَ لِلْفَرَحِ لَكَ أَبَا

فَقُلْتُ فِي نَفْسِي : تَاللَّهِ لِأَنْجَحَنَّ

فَعَرَفْتُ عَنْ الْفَرَحِ بِكَاءَ

وَدَمَعْتُ عَيْنُ أَبِي

كَالْمَسَافِرِ مِنْ غَرِبَتِهِ عَادَ

فَأَسْرَعْتُ إِلَيَّ صَدْرُ أَبِي

عَلَيَّ الْخَدَّ فَرَحًا بِي

وَدَمَعْتُ عَيْنُ أَبِي

محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

اسم الإشارة
- ذا - مفرد مذكر سَكَنُ أَشْرٍ

وبالفتح علي هاء التنبيه

نيابه عن الألف

وזה - وذي - وتي	للمفرد المؤنث ، إستعماله اتحصر
وذا - وتان للمثنى	المذكر والمؤنث المرتفع
وبخلافهما - ذبن - وتين	جراً ونصباً ، وبالكسر علي آخره ارتسم
وأولاء للجمع بنوعيه	أشْر بالكلم ، وبالكسر علي آخره أَنْطَقَا
وههنا للمكان	القريب ، سمعاً وطاعة - أَشْر
ووصلاً بالكاف لأدني	البعيد ، أَوْبَيْتَمَّ - فه بالكلم
وتلك إشارة للبعيد	والكاف ذكر بالفتح ، وَأَنْبَيْتُ بالكسر
وللمثنى القريب بنوعية	تلكُما وللجمع تُلْكُم ، أَمْرٌ قَضِي

محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

اسم الإشارة " هذا "

هذا اسم إشارة معرب

مبني - علي السكون ، أحفظ يا بني

هذا جندي في الصحراء يبني

يعرب مبتدأ مرفوع محلاً ، واصله مبني

بناء هذا محكم ، أتدري !!

اسم الإشارة وقع بعد نكرة

مضاف اليه ، أصله مبني

هذا اسم إشارة معرف

مبني - علي السكون ، احفظ يا بني

أقبلت هذا ، هنا المصدر محذوف مخفي

أصله إقبالاً ، يعرب نائب

مفعول مطلق ، أصله مبني

هذا اسم إشارة معرف

مبني - علي السكون ، احفظ يا بني

جاهدت هذا الجهاد من قبل

اسم إشارة + مصدر الفعل يعرب

نائب مفعول مطلق ، أصله مبني

هذا اسم إشارة معرب

مبني - علي السكون ، احفظ يا بني

أ/ محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

إسم الإشارة

ذلك

ذلك اسم إشارة معرف

مبني ، واللام لام البعد

والكاف للخطاب

ضمير – مبني

وحسب موقعه في الجملة

" ذلك " تعرب هكذا يا بني

ذلك الكتاب لا ريب فيه

ذلك : في محل رفع مبتدأ ، في الأصل مبني يا بني

يسعدهم ذلك المهرج

ذلك في محل رفع فاعل ، في الأصل مبني

جاهدنا ذلك الجهاد من قبل

ذلك في محل نصب نائب عن مفعول مطلق ، في الأصل مبني

بناء ذلك محكم

جاءت بعد نكرة في محل جر مضاف إليه ، في الأصل مبني

فعلت ذلك متاعاً لكم

ذلك في محل نصب مفعول به ، في الأصل مبني

وتذكر ..

ذلك اسم إشارة معرف

مبني ، واللام لام البعد

والكاف للخطاب

ضمير – مبني

وحسب موقعة في الجملة

ذلك : في محل في الأصل مبني

محمد أنور عبد

العال

محافظة بورسعيد

ظرف مكان

قال الأستاذ / محمد أنور

قَطَعْتُ

مِالاً - ناحية - أسفل — فَتَمَّ - اعلَيَّ - جهة - كنجم - يَدُور - متلألاً - بَيْنَ
- جَنُوبَ - شَطَرَ - غربَ - شرقَ - والكواكبُ - تَحُومُ - حولي !!! هنا هناك -
لا تقترب - نحوي - احذر - تقترب - لدي - حذاء - إزاء - !!! - حدوداً -
رسمتها - فوقي - خلفي - يمين - يسار - عَندَ - كل - بعض - ومن يقترب -
صوبي - يلقي !!! رجوماً - وراء - قدام - حذاري - مكاني - أمام

تذكر

قطعت

مِالاً - ناحية - أسفل — فَتَمَّ - اعلَيَّ - جهة

محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

الفاعل

صورة أكثر من نوع	الفاعل اسم مرفوع
منفصل أو اسم موصول	ظاهر – مستتر – متصل
بعد إلا الملغاة بما الكافة	تعددت صورته نجملها كالتالي
المجد : فاعل مرفوع	ما يفوز إلا المجد
في أسلوب المدح والذم	وبعد نعم وبئس
وبئس الخلق المذموم	نعم الصفة الصدق
بباء الزائدة – أفعل به	وفي صيغة التعجب مجرور
الفاعل مجرور لفظاً محلاً مرفوع	مثل : أجمل بالربيع !!
ومشتقاً بعده فاعل معروف	ويأتي مصدرأ مسؤولاً
والأصل في المفعول مفعول	وأصل الفاعل بالركن الأول موصول
والمفعول قبل الفعل مسبوق	ويجئ الفاعل بخلاف الأصل
نيابة عن الفاعل المحذوف	والفعل المبني للمجهول يرفع المنصوب
موجود بصوره في الأصل	والفعل المبني للمعلوم الفاعل في الجملة مرفوع
جمع مؤنث سالم أو تكسير أو	بالضمة إن كان مفرداً أو من الجموع
مرفوع فاعل ، والنون مع	جمع الجموع
المضاف المحذوف	والألف نيابة عن الضمة في المثني
المذكر ، والنون مع المضاف	المضاف المحذوف
أفعال ليس لها فاعل موجود	طالما – كثرما – قلماً
محمد أنور عبد العال	
محافضة بورسعيد	

الأفعال الخمسة

أنا الأفعال الخمسة أرفع بثبوت النون نيابة عن الضمة

وأنصب وأجزم بحذفها نيابة عن الفتحة والسكون

والكلام بالمثل خير البيان :

- أَنْتُمْ تَقُومُونَ

- وَلَ يَقُومُوا

- وَلَنْ تَقُومُوا

وبقول الله تعالى :

" فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا "

- فالأول : جازم ومجزوم

- والثاني : ناصِبٌ ومنصُوبٌ

محمد أنور عبد

العال

محافظة بورسعيد

الفعل اللازم

أنا فعلٌ لازمٌ فعلٌ متميزٌ
فعلٌ شعبانٌ متكفياً بفاعلي
لازمٌ قاصرٌ غير متعدٍ
لا مفعول لي وإن كان !!! بحرف جر

انا فعل لازم فعل متميز

لا يصاغ مني اسم مفعول
فهو يصحُ خَرَجَ مَخْرُوج
احتار فياً النُّجَاهَ حيرةً
تارةً لازم وتارةً متعدٍ
وبحسبُ مادة الكلمة
(غَاضَ) فعل لازم واحياناً متعد

انا فعل لازم فعل متميز

ومن أوزانٍ متعددةٍ
أصبحُ منُ لازم متعدٍ
منها فُعِلَ ... فاعل
أفعل استفعل

انا فعل لازم فعل متميز

فعل شعبان متكفياً بفاعلي

محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

الفعل

اللازم – المتعدي

اللازم	المتعدي
أنا فعلٌ شبعانٌ ، ألزم بفاعلي مكتفياً به	أنا فعل لا أكتفي بفاعلي بل اتعداءٌ علي المفعول به
أنا وفاعلي أكون جملة مفيدة :- نامَ الطفلُ	أنا وفاعلي ومفعولي أكون جملة مفيدة : أستحق القائدُ التكريم
أنا فعلٌ لا أقبلُ ضمائر النصب فلا يصحُّ الفعل نام — نامك	أنا فعل أقبلُ ضمائر النصب فيصحُّ الفعل ضرب — ضربك
أنا فعل يمكن نقلي من اللازم إلي فعل متعدي • بهمزة التعديّة : أنزل • أو تشديد عنه : نزل • أو علي وزن فاعل : جلس — جالس • أو علي وزن إسْتَفْعَل : سهل — استسهل • وبواسطة حرف جر : مرَّ به	أنا فعل يمكن نقلي من المتعدي الي اللازم بتحويللي إلي فعل من أفعال المطاوعة تَفَعَّلَ أَنْفَعَلَ نبهت النائم فَتَحْتُ البابَ فتنبه فأتفتّح
لا يصاغ مني اسم المفعول فهو يصح : خَرَجَ — مَخْرُوج	يُصاغ مني اسم المفعول فيصح : ضَرَبَ — مَضْرُوب

محمد أنور عبد

العال

محافظة بورسعيد

الحال

اسم أنا من المنصوبات

بالفتحة لو كنت مضاف	اسم أنا من المنصوبات
عددا في حالة الأفراد	مطابق أنا لصاحبي نوعا
أداة ؛ لو كنت محtar	يسأل عني بكيف ؟؟

اسم أنا من المنصوبات

وأنا التتكير دا إقرار	أقر النحاه لصاحبي التعريف
وصاحبي منفردا متغاض !	ولكني تميزت بالتعدد
وأحيانا بالياء يا شطار	أكون نصبا بالكسرة

اسم أنا من المنصوبات

مش كل الحالات أفراد	صوري جملة أو شبه جملة
منصوبا محلا دا إقرار	اسمية – فعلية – ظرفية
والرابط يسمى بواو الحال	يربطني ضمير بصاحبي

اسم أنا من المنصوبات

محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

المفعول المطلق

(صوت جماعي)

اسم مؤخوذ من نفس لفظ الفعل

اسمه المفعول المطلق

علامته نصباً بالفتح

اسمه المفعول المطلق

مش كل حالاته مؤكد للفعل

اسمه المفعول المطلق

وأجيز تثنيته أو جمع

اسمه المفعول المطلق

لو كان يسمع بالعد

اسمه المفعول المطلق

متنسينيش !! المبين موصف بالنعته

اسمه المفعول المطلق

أو يكون مركب مش نعت

اسمه المفعول المطلق

الدرس فهمته ولا أعيد بجد !!

اسمه المفعول المطلق

طب لو ناب عنه النعت
محذوف نائب عن مفعول المطلق
طب اسم إشارة + مصدر الفعل
نائب عن مفعول المطلق
طب قولولي إيه عنوان الدرس ؟
اسمه المفعول المطلق

محمد أنور محمد عبد
العال
محافظة بورسعيد

المبتدأ والخبر

مسرحة منهجية لطلاب المرحلة الابتدائية

يفتح الستار علي المبتدأ والخبر وهما يتناقشان

الخبر : هيا صديقي المبتدأ ، أقبل إليّ أنا الخبر علي يميني واضحاً حتي تتم بنا الفكر

المبتدأ : لبيك ياركني الحبيب حق عليّ أن أجيب فأنا بدونك لن يراني الناس إلا كالغريب

الخبر : حقاً ، قد صرنا معاً نقيد في جملة لها معني

المبتدأ : لكن يا صديقي يا خبر كيف تراني أن أكون ؟

الخبر : يا صديقي كن ظاهراً كأسماء العلم – إنسان – مدينة أو بلد

المبتدأ : هكذا تحب أن تراني

الخبر : يا صديقي أنت لقب مركب لك كنية

المبتدأ : لكن يا صديقي أحب أن أكون غائب حاضراً متكلم

الخبر : حقاً أنت ضمير الجملة

المبتدأ : بالإشارة تكن معي

الخبر : أكن معك ولو كنت اسم موصول

المبتدأ : مدحاً – ذمّاً – دعاء ممكن أكون

الخبر : كن كما تكون مضاف أو موصوف

المبتدأ : معرب أنا أو مبني مرفوع

الخبر : لكن يا صديقي عقلي تراوده الفكر

المبتدأ : لا تقلق يا صديقي فأنت ناقل كل أخباري

محمد أنور محمد عبد العال

محافظة بورسعيد

الجملة الإسمية وإن وأخوتها
مسرحية منهجية لطلاب المرحلة الابتدائية
يفتح الستار علي المأمور والعسكري
العسكري : يا افندم الجملة الإسمية لديها شكوي !
المأمور : سمحتُ لها بالدخول
الجملة الإسمية : لقد ظلمتني إنَّ وأخواتها يا فندم
المأمور : هدوء – وعلي رسلك – ورتبي الأحداث
الجملة الإسمية : أنا جملة اسمية بسيطة ، أعيشُ في ركنين مبتدأ وخبر .
المأمور : ما الجديد !!
الجملة الإسمية : فجأة ! إقتحمتُ ركنيا جماعة اسمها إنَّ وأخواتها .
المأمور : مم تتكون هذه الجماعة ؟
الجملة الإسمية : تتكون من (إنَّ أنَّ وكأنَّ لكنَّ ليت لعلَّ)
المأمور : هل ممكن أن تتعرفي عليهم ؟
الجملة الإسمية : نعم وأعرفُ مهنتهم .
المأمور : يتم استدعاء إنَّ وأخواتها .

الفصل الثاني

المأمور : اسْمُكَ – ومَهْنُكَ

إن وأخواتها : إِنَّ أَنْ – للتوكيد

لكن – للاستدراك

المأمور : استدراك !! إذاً هذا اعترافٌ بأنَّكُمْ إستدركُتمُ الجملة الإسمية
إنَّ وأخواتُها : لا .. لا – مهنتي للاستدراك ، اتوسطُ بينَ جملتين كاملتين .

المأمور : إسمُكَ ومَهْنُكَ

إن وأخواتها : ليت .. للتمني

لعل .. للترجي

المأمور : الترجي التونسي . ثم يضحك بسخرية

ثم يعود للحديث موجهاً كلامه للجملة الإسمية

المأمور : ما التهمة الموجهةُ إليهم ؟؟

الجملة الإسمية : لقد أَدَثُوا تغيير للجملة نحويّاً ودلاليّاً

المأمور : ما ردكم علي هذا الإتهام ؟

إن وأخواتها : يا فندم

نحن حروفٌ مشبهةٌ بالفعل ناسخةٌ ناقصةٌ

ندخل علي الجملة الإسمية بأمر من النحاء

المأمور : ها لديهم السلطة النحوية لهذا الأمر ؟

إن وأخواتها : نعم يا فندم ، وهذه السلطة إسمُها الضبط والتشكيل وموقع إعراب
الكلمة من الجملة .

المأمور : يتمم ... ويفكر في سره ... ثم يقول : يا عسكري ، شوف إنَّ وأخواتها
تشرب إيه ؟

الجملة الإسمية : نعم لقد ضاع حقي وركنياً !!

المأمور : إهدائي وتريسي .

إنَّ وأخواتها : لم نحدث تغييراً كلياً بركنيها ظلَّ الخبرُ مرفوعاً وتحول المبتدأ منصوباً

الجملة الإسمية : نعم ... وسُمي باسمكم والخبرُ خبركم !

إنَّ وأخواتها : نعم ، إذا ما دخلت (ما) علي حروفنا

المأمور : ماذا تحدث دخول (ما) ؟

إنَّ وأخواتها : تَكْفُهُا عن العملِ ويظل ركنيها مرفوعان

المأمور : موجهاً حديثه للجملة الإسمية وأنت كف عن الشكوي

وقفل المحضر علي هذا

أ / محمد أنور محمد عبد العال

محافظة بورسعيد

ظرف المكان

قصة الشيخ العجوز واللص

ذات مرة

- شيخ عجوز خرج من بيته الصغير باكراً معتاداً ، لأداء صلاة الفجر
- وكان يترقبه لص شرير
- دار اللص حول بيت الشيخ بعد خروجه
- واتجه نحو أي صوب النافذة ، وأخذ يلتفت شرقاً غرباً منتها فرصة لدخول بيت الشيخ العجوز من خلال النافذة .
- ولكنه لاحظ هذاء البيت بعض الرجال قادمون ، فاختم خلف شجرة التي كانت قدام البيت
- وعندما مروا اتجه جهة النافذة وقفز منها داخل بيت الشيخ العجوز متسللاً ، وبعد أن سرق سرقته .
- عاد من النافذة التي تسلل منها ولكن كانت المفاجأة !!!
- وجد أمامه رجل الشرطة فحاول الهرب جهة الشارع الخلفي .
- وتابعته الشرطة هنا وهناك ، وحتى أمسكته بعد أن قطع اللص ميلاً من العدو ، مخفي المسروقات خلف ملابسه .
- عادت الشرطة الي بيت الشيخ العجوز ممسكة باللص .
- وعندما عاد الشيخ الي البيت بعد صلاته فوجئ بالحدث .
- ظل اللص باكياً مستسماً الشيخ العجوز علي فعلته نادماً
- قائلاً : لك الأجر عند ربك .
- فقال الشيخ العجوز
- لقد اكرمك الله ، وأهنت نفسك
- لقد سامحتك ، ليغفر لك الله .

محمد أنور محمد عبد العال

محافضة بورسعيد

قصة

الأسماء الخمسة

أب - أخ - حم - ذو - فو

أمر بالقبض علي الأسماء الخمسة

في تهمة وأمر بوضعهم في السجن

ثم أمر أن تضرب أعناقهم

وحين قدموا أمام السيّاف

لمح الملك " هن " تبكي بحرقة

فقال : أحضروها

فلما حضرت بين يديه

سألها : ما الذي يبكيك ؟

فأجابت :

أنا بدونهم أصبح مهملة

هؤلاء الذي أمرت بضرب اعناقهم

أب - أخ - حم - ذو - فو

فقرر الملك أن يعفو عن أحدهم إكراماً لها

وقال لها :

تخيري احدهم كي أعفو عنه

فصمتت ثم قالت :

أيها الملك

أبونا شيخ كبير ، والأخ لا يعوض

فقال تعالى :

سنشد عضدك بأخيك

فنظر إليها الملك قائلاً :

لقد عفونا عن الأخ والأب

فصمتت فقالت :

يا مولاي

الله ذو فضل العظيم

فقال الملك :

ونعم بالله

يا سياف ، أعفو عن (ذي)

فصمتت فقالت :

يا مولاي حماك في مقام والدك

أنت تحترم حماك ؟

فرد الملك : نعم

فقالت : أنت قلت هذا بملء فيك

خيم الصمت علي المكان وتعلقت الأبصار نحو الملك ؛ سمعاً للقرار

فقال الملك : أعجبت بحكمتك وفطنتك

فقررت

العفو عنهم جميعاً

محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

قصة أدوات أو عوامل الجزم

كان ياما كان مجموعة تسمى بأدوات الجزم ، تهوى الدخول علي الأفعال ، تجزمها قطعاً بالأدوات ، وتحذف منها حروف العلة ، والنون كمان بدون استئذان فاشتكت الأفعال لقاضي النحاة وهي : " لم – لما – لام الأمر – لا الناهية " - ما سبب جزم الأدوات للأفعال ، أنها تسبب لنا تغييراً نحويّاً ودلالياً ؟

فرد القاضي بالبيان :

لضبط وحسن نطق الكلام ، يستلزم أدوات للقطع بجزم الأفعال

ولو استدعي الأمر – نستدعي أدوات تجزم من الأفعال فعلين كمان

- أدوات تجزم فعلين كمان !! ما هذا الهراء ّ
- ليس بهراء ، بل قاعدة ولها أثر كمان ، أثرها يعود علي فعلي الشرط والجواب
- ما هذه الأدوات ؟
- هي
- إن – إذ ما – مهما – أين – أينما – أني – حيثما – متي – أيان – كيفما – وكلها " أسماء " ما عدا " إن – إذ ما " حرفان
- ما عمل هذه الأدوات ؟
- كل أداة منها لا تدخل علي فعلين مضارعين تجزم لفظهما مباشرة إذا كان معريين – ومحلها إذا كان مبنيين .
- وماذا يسمى أولهما ؟
- يسمى فعل الشرط
- لماذا ؟
- لأن المتكلم يعتبر تحقق مدلوله ، ووقوع معناه

- وثانيهما ؟
- يسمى بجواب الشرط ، فإذا حصل الشرط ، حصل ما تعلق عليه
- هذا ما تقوم به أدوات جزم الفعلين ؟!
- لا . أيضاً تجزم فعلين ماضيين يحلان المضارعين وتجزمهما الأداة محلاً .
- إما فعلين مختلفين ، تجزم فعل المضارع ، وتجزم محل الماضي .
- عندك شواهد لأقوالك ؟
- نعم ، والمثال خير الكلام
- إن تشترك في محو الأمية تؤد واجباً وطنياً
- إذ ما تكتم الأسرار تثق الناس لك

الأفعال : يا قاضي النحاه :

كنا نعيش في أمان ، فظلمتنا قواعد النحاه ، فصارت الأدوات والحروف تدخل علينا بدون استئذان ، ولأجل البيان وحسن نطق الكلام .

نسحب شكوانا

ورد السلام

محمد أنور عبد العال

محافضة بورسعيد

مسرحية من مشهد واحد

النعت

يفتح الستار

بدخول المنعوت مهولاً وبأعلى صوته يقول

النعته : أغيثوني

- يلتفت المارة حوله في استغراب واندھاش وبصوت واحد : خير ما الأمر ؟
- بقول المنعوت بصوت متقطع : النعت يتبعني في كل حالاتي وحركاتي .. أغيثوني !
- يدخل النعت المسرح مسرعاً باحثاً عن المنعوت
- وفي هذه اللحظة يلتفت المارة حوله ؛ لمنعه من الوصول إلي المنعوت
- ويقوم بعض المارة بمحاولة إخفاء المنعوت عنه

ويعد شد وجذب

يقول النعت : يا ناس اسمعوني أرجوكم

أنا اتبعه في كل حالاته وحركاته ؛ ارتباطاً به ، فهو يوتر علي ، ولا أوتر عليه ،
أحبه فاتبعه ، ولا أسبب له ضرراً ، ما الذنب الذي أذنبته !! ليهرب مني كرهاً

احكموا يا ناس ؟!!!

تنظر المارة تجاه المنعوت نظرة ملامة وفي نفس واحد نجده يحبك فيتبعك في كل
حالاتك وحركاتك حباً لا كرهاً .

يقف المنعوت متطاطا راسه في صمت تام ثم يقول

"إن بعض الظن إثم"

لقد خاب ظني

ينظر إلي النعت قائلاً : هيا يا صديقي اتبعني

انتهت

محمد أنور عبد العال

محافظة بورسعيد

مسرحية ... من مشهد واحد

أدوات نصب المضارع

يفتح الستار :

الفعل المضارع ينتفض من علي كرسي العرش مزعوراً ، منادياً بصوت عالي

لحروفه المضارعة (الهمزة والناء والياء والتاء)

يا حروف ، سدوا الطرقات ، وارفعوا الأسوار ، أدوات النصب تهجم علي مدينتي ،
فإن دخلوا المدينة أصبحت لهم ذليلاً فقد عرفت بين مدن الأفعال بالهيبة والكبرياء
مرفوع الرأس علي كرسي العرش .

هيا هيا : أسرعوا لقد جاؤا نصباً ، غيرة وحقداً

حروف المضارعة

مولاي الفعل المضارع ، أدوات النص

إن - لم - حتي - كي - لام التعليل

اخرقوا الأسوار ولم نقدر علي ردّهم ، وهم علي قربة من القصر الملكي .

وفي هذه اللحظة !!

نحصر أدوات النصب الفعل المضارع بداخل قصره الملكي وحروفه أتيت خاضعة
مستسلمة فينهار الفعل المضارع علي كرسي العرش بعد استسلام حروفه المضارعة
لأدوات النصب .

فيتقدم الحرف (أن) مشيراً بسيفه تجاه عنق الفعل المضارع المنهار إستسلاماً .

قائلاً : يا اااا حرف .. لم- كي - حتي - لام التعليل

- ماذا أنتم فاعلون به ؟
- الحرف لم : أكره رفعة وإعجابه بنفسه
 - الحرف كي : لقد سئمن من كبريائه مختالاً بين الأفعال
 - الحرف حتي : تمنيتُ أراك منصوباً بين يدي
 - الحرف لام التعليل : كرهتك مرفوع الرأس فخوراً بنفسك

الحرف (أن)

إذاً حكمنا عليك نحن أدوات النصب :

- ١- أننا في الصدارة ؛ رفعة وهيبة عليك
- ٢- أن تعيش منصوباً ، بأدواتنا ، ولا تغيب عن نصب أعيننا
- ٣- وهذه الحكم له باقية ، فنحن في إنتظار أدوات الجزم ، إنها تنتظر سقوط رأسك المرفوعة

وينزل الستار

محمد أنور عبد العال

محافضة بورسعيد

العلامات الأصلية
في الإعراب
الضمة – الفتحة – الكسرة

دعاء للإذاعة الصباحية

ضم فؤادك
واسكن إطمئن ، فعل صيغته أمر
اطمئنناً ، لك في السماء من يكفلك ، ويدبر لك الأمر
وافتح إياك نعبدُ ، في صلاتك
دائماً يومك بالنصر يومك دائماً بالنصر
وجر بصلاتك
استغفارك ؛ كسراً للكبر ، والترجي بالأمر
لعلَّ برحمك من بيده الأمر

محمد أنور عبد العال
محافضة بورسعيد

نشرة أخبار النحو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
إليكُم نشرة أخبار النحو الموجز مع التفصيل

تأهلت كان وأخواتها الي صدر الجملة الإسمية بعد مفاوضات ناجحة من قبل علماء اللغة والنحو والصرف .

حيث ألترم الطرفان التالي :-

- أ- يظل المبتدأ مرفوعاً بشرط بأسم كان وأخواتها .
- ب- يرافق الخبر كان وأخواتها نصباً ويسمي خبرها مواكبة للتطورات علي الساحة الإعرابية التي فرضتها موقع الكلمة من حيث الجملة نطقاً وكتابة .
- وحيث أعرب كل من الجملة وشبة الجملة وهما من أنواع الخبر وموافقتها للتغيرات المستحدثة .
- ج- وأخيراً وافق الطرفان علي عدم حدوث تغيرات في أركان الجملة الإسمية نصاً للقانون (ما الكافة) التي يمنعها عن العمل .

أ/ محمد أنور

محافظة بورسعيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
إليك نشرة النحو الموجز مع التفصيل

غاب عن سيادة أركان الجملة الفعلية معالي الباشا (الفاعل)
لظروف طارئة مرافقاً معه الفعل المبني للمعلوم وحل محله مؤقتاً
(نائب الفاعل) ؛ بحيث يكون مرفوعاً طوال مدة غيابه ، وتم
تعيين الفعل المبني للمجهول أيضاً مؤقتاً ؛ لمصاحبة المعلوم
الفاعل ؛ لاستقرار أركان الجملة الفعلية وحتى لا تعم الفوضى .

ونأمل عودتهما سالمين إلي أركان الجملة الفعلية .

أ / محمد أنور

محافظة بورسعيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
إليكُم نشرة أخبار النجو الموجز مع التفصيل

صرحت (نون الكلمة) حيث لقائها بالبرلمان الإعرابي بالتالي :

- ١- رسم الضمة علي نون المفرد في حالة الرفع
- ٢- رسم الكسرة علي نون المثني في حالة الجر والنصب
- في حين رسم الفتحة علي نون جمع المذكر في حالة جر والنصب
- حيث لقي هذا التصريح قبول جميع الأطراف المعنية .

أ / محمد أنور

محافضة بورسعيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
إليكم نشرة أخبار النجو الموجز مع التفصيل

ظهرت براءة كان وأخواتها من التهمة الموجة اليها من قبل الجملة الإسمية ، وبعد أن
استمعت المحكمة الي محامي الدفاع حيث أقرت المحكمة لها بصدارة الجملة الإسمية
ويسمي المبتدأ بأسمها والخبر خبرها .

وبهذا الهبر نصل الي ختام هذه النشرة

قدمناها لكم من قناة :

" ملخص ما قرأت في علم النحو "

أ / محمد أنور

محافظة بورسعيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
إليكم نشرة أخبار النجو الموجز مع التفصيل

نقلا عن مراسلنا بـ

قناة " ملخص ما قرأت في علم النحو " في مدينة المضارع المجزوم إطلاق نار
كثيف علي أدوات " جزم المضارعين معاً "
وأعلن مصدر مسئول أن سبب الحادث " الحقد والغيرة " من قبل " إن – إنما " حيث
أنهما صنفا حرفان باقي الأدوات كلها أسماء !!!
واستند بهذا التصريح بأقوال (فعل الشرط) و (جواب الشرط)
وسوف نوافيكم بالأخبار
شكراً مراسلنا بـ قناة
" ملخص ما قرأت في علم النحو "

أ / محمد أنور

محافظة بورسعيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
إليكم نشرة أخبار النجو الموجز مع التفصيل

إليكم موجز الساعة السابعة صباحاً
أعلنت جماعة الاسم المجرور بالفتحة بدلاً من الكسرة
اشتقاقها من مملكة منفصلة بذاتها " مملكة الممنوع من الصرف " الخبر من قناة
" ملخص ما قرأت في علم النحو "
صاحب القناة الباحث / محمد أنور عبد العال
سنوافيكم بالأخبار

أ / محمد أنور
محافضة بورسعيد

طرائف نحوية وأدبية

١- كان نحوي من المتقهرين في اللغة ، كان يستخدم في حديثه غرائب الألفاظ
وفي أحد الأيام – قال لخادمة :

تدفق في البطحاء بعد تبهطل فوققع في البيداء غير مزركل وسار بأركان
العقيش مقرنطاً

فقال له الخادم :

سيدي : لم أفهم كلامك !!

- فقال النحوي : معني كلامي

تكرنف في المشاحط المزركل . هو كل بعبيط أصابته فطاطة العيش ، كثير
التمعمق ليلاً ، فالبحطاط هو المتفرنغ

- فقال له الخادم رداً علي عدم فهمه لكلامه :

سيدي أسالك الرحيل لقد تعب المُخْمُوخي منك

٢- كان نحوي من المتقهرين في اللغة ، وكان يستخدم حديثه غريب الألفاظ .
وفي أحد الأيام

قال لخادمة : الزمارود

فأراد الخادم أن يلقنه درساً ، فقال له كلمة ليس لا معني – وهي : " البالالام "

فتعجب النحوي : وقال لخادمه يا غلام من البالالام !!

فقال الخادم : وانت ما الزماورد يا سيدي !!

قال النحوي : معناها : " طعاماً من البيض واللحم "

فقال له الخادم : " معناها : علي النار يا سيدي .

٣- كان نحوي معروف

يتمشي مع صديقه في عرض الصحراء

فقال له :

يومٌ عصبُصِب وهلُوف ملاء السَجْصَع طلاً ، مشمسٌ !!

فقال له صاحبه : ما معني مشمسٌ !!

أ / محمد أنور

محافظة بورسعيد